

| | | |
|--|---|---------------------------|
| Curso: CONTABILIDAD AVANZADA | | Horas aula: 0 |
| Clave: CON06B2V | | |
| Antecedentes: CON04B1V | | Horas virtuales: 5 |
| Competencia del área: Formular información financiera de las entidades con apego a la Normatividad nacional e Internacional vigente, para la toma de decisiones | Competencia del curso: Formular información financiera en base a las NIF, con el fin de aplicar estrategias de mercadotecnia y utilizarlas en la toma de decisiones en empresas industriales, comerciales y de servicios, empleando su capacidad de análisis, resolución de problemas, toma de decisiones, planeación y organización. | |
| Elementos de competencia: | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Analizar los métodos del registro de operaciones en moneda extranjera y las cuentas de orden, aplicándolos conforme a la norma y legislación contable y a las normas de información financiera, para realizar estados financieros en las empresas de cualquier giro, mostrando su capacidad de análisis e innovación. 2. Discutir los diferentes tipos de sociedades existentes en sus aspectos legales, contables y fiscales, para dar cumplimiento a las normas de información financiera y registro de sus operaciones, de tal manera que le permita distinguir las situaciones que se presentan en las sociedades mercantiles, apegándose a las disposiciones fiscales y contables, mostrando su capacidad de análisis e innovación. 3. Aplicar métodos de ajuste en el cálculo de los efectos de la inflación financiera a cifras actualizadas, para la obtención de informes financieros, basado en el Boletín B10 de las Normas de Información Financiera, mostrando su capacidad de análisis. | | |
| Perfil del docente: | | |
| Licenciatura en Contaduría, Administración o profesional titulado en carrera afín, deseable Maestría en áreas afines. Deberá contar con formación pedagógica en educación virtual; dominio de las tecnologías de información y comunicación para el uso en educación a distancia y en especial de las herramientas del entorno virtual o plataforma tecnológica; dominio de la educación por competencias; dominio de técnicas de aprendizaje activo y autorregulado, colaborativo y basado en problemas para centrar el aprendizaje en el estudiante; habilidad para motivar y guiar procesos de aprendizajes autónomos. | | |
| Elaboró: LCI. SONIA CAROLINA LÓPEZ CASTILLO | | Febrero 2021 |
| Revisó: JESÚS GONZÁLEZ ORNELAS | | Mayo 2021 |
| Última actualización: | | |
| Autorizó: Coordinación de Procesos Educativos | | |

Elemento de competencia 1: Analizar los métodos del registro de operaciones en moneda extranjera y las cuentas de orden, aplicándolos conforme a la norma y legislación contable y a las normas de información financiera, para realizar estados financieros en las empresas de cualquier giro, mostrando su capacidad de análisis e innovación.

Competencias blandas a promover: Responsabilidad, Respeto, Honestidad, Disciplina, Perseverancia.

EC1 Fase I: Moneda extranjera

Contenido: Generalidades, tipos y aplicación práctica de los métodos para el registro de la moneda extranjera de conformidad con las NIF B15.

EC1 F1 Actividad de aprendizaje 1: Cuadro sinóptico sobre moneda extranjera.

Elaborar un cuadro sinóptico con la información de la NIF B-15 referente a la conversión de la moneda extranjera.

Instrucciones:

1. Con base en la información revisada en la sección de recursos y apoyándote de otras fuentes con sustento académico, identifica los aspectos más importantes referente a la conversión de la moneda extranjera.
2. Ingresa a algún programa para crear cuadros sinópticos, como por ejemplo [Creately](#) y haciendo uso de las herramientas que la aplicación ofrece, elabora de manera clara y concreta tu cuadro sinóptico.
3. Recuerda cuidar tu ortografía y la estructura lógica de la información.
4. Una vez que hayas generado el cuadro sinóptico deberás agregarlo a un documento que contenga portada con tus datos generales y referencias bibliográficas.
5. Guarda tu documento en formato PDF y súbelo a la plataforma educativa institucional.

5 hrs. Virtuales

Tipo de actividad:

Aula () Virtuales (X) Laboratorio ()
Grupal () Individual (X) Equipo ()
Independientes ()

Recursos:

Libro: [Normas de Información Financiera](#)

Criterios de evaluación de la actividad:

[Rubrica de Cuadro Sinóptico](#)

EC1 F1 Actividad de aprendizaje 2: Foro: Moneda extranjera.

Participar en el foro referente a la conversión de la moneda extranjera con la información de la NIF B-15.

Instrucciones:

- En base a la bibliografía consultada para la elaboración del cuadro sinóptico de la actividad anterior, disponible en los recursos de esta actividad, deberás hacer una aportación personal sobre el tema y realizar un comentario sobre la aportación de alguno de tus compañeros.
- Redacta un párrafo con una extensión de al menos 100 palabras (puedes apoyarte del

Tipo de actividad:

Aula () Virtuales (X) Laboratorio ()
Grupal () Individual (X) Equipo ()
Independientes ()

Recursos:

Libro: [Normas de Información Financiera](#)

Criterios de evaluación de la actividad:

[Rúbrica de Participación en Foro](#)

| | |
|---|--|
| <p>contador de palabras del word).</p> <ul style="list-style-type: none"> • La respuesta deberá tener un sustento lógico de acuerdo a tu opinión personal. • Recuerda cuidar tu ortografía. • Realiza tu participación en el foro copiando y pegando la respuesta que redactaste. • Analiza con profundidad las opiniones que expresan los compañeros logrando identificar las ideas generales, así como los argumentos poco sólidos. <p>5 hrs. Virtuales</p> | |
| <p>EC1 Fase II: Cuentas de orden.</p> <p>Contenido: Concepto, clasificación, características y aplicación práctica de las cuentas de orden de conformidad con las NIF A2, A4 Y C3.</p> | |
| <p>EC1 F2 Actividad de aprendizaje 3: Resumen de las cuentas de orden.</p> <p>Realizar un resumen del concepto, clasificación y características de las cuentas de orden.</p> <p>Instrucciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Revisa la información incluida en la sección de recursos, además puedes apoyarte de otras fuentes con sustento académico. • Elabora un resumen sobre las cuentas de orden. • El trabajo debe contener: portada, introducción de mínimo media página, desarrollo de una cuartilla como mínimo, conclusión de mínimo media página y referencias bibliográficas. • El formato del resumen debe ser de fuente Arial, Tamaño 11, interlineado de 1.15. • Recuerda cuidar tu ortografía. • Subir el archivo a plataforma educativa institucional en formato PDF. <p>5 hrs. Virtuales</p> | <p>Tipo de actividad: Aula () Virtuales (X) Laboratorio () Grupal () Individual (X) Equipo () Independientes ()</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Libro: Normas de Información Financiera • Libro: Contabilidad Intermedia. Disponible en Plataforma Educativa Institucional. <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <p>Rúbrica de resumen</p> |
| <p>EC1 F2 Actividad de aprendizaje 4: Caso práctico de cuentas de orden.</p> <p>Caso práctico para registrar operaciones en cuentas de orden, como son las mercancías en consignación, mercancías en comisión, descuento de documentos, seguros contratados, bienes recibidos en garantía, juicios legales y otras.</p> <p>Instrucciones:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Revisa la información incluida en la sección de recursos, además puedes apoyarte de | <p>Tipo de actividad: Aula () Virtuales (X) Laboratorio () Grupal () Individual (X) Equipo () Independientes ()</p> <p>Recursos:</p> <p>Libro: Contabilidad Intermedia Disponible en Plataforma Educativa Institucional.</p> <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> |

| | |
|--|---|
| <p>otras fuentes con sustento académico.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Registrar las operaciones en libro diario y mayor general. 3. Con base a la información que analizaste, resuelve los ejercicios propuestos. 4. Deberás elaborar un documento de Word que contenga los ejercicios resueltos. 5. El formato debe ser con letra Arial no. 11. 6. Debes incluirle al trabajo una portada con tus datos generales. 7. Puedes grabar tu trabajo en formato PDF. 8. Súbelo a la Plataforma Educativa Institucional. <p>5 hrs. Virtuales</p> | <p>Rúbrica de Solución de Ejercicios Individual</p> |
| <p>Evaluación formativa:</p> <p>Actividades de aprendizaje:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cuadro sinóptico sobre moneda extranjera. • Foro: Moneda extranjera. • Resumen de las cuentas de orden. • Caso práctico de cuentas de orden. | |
| <p>Fuentes de información</p> | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Consejo Mexicano de Normas de Información Financiera A.C. (2020). Normas de Información Financiera (NIF) 2020. Instituto Mexicano de Contadores Públicos. https://elibro.net/es/ereader/ues/130919?page=48 2. Romero López, A. (2011). Contabilidad intermedia. México: Mc Graw Hill. Disponible en Plataforma Educativa Institucional. | |

Elemento de competencia 2: Discutir los diferentes tipos de sociedades existentes en sus aspectos legales, contables y fiscales, para dar cumplimiento a las normas de información financiera y registro de sus operaciones, de tal manera que le permita distinguir las situaciones que se presentan en las sociedades mercantiles, apegándose a las disposiciones fiscales y contables, mostrando su capacidad de análisis e innovación.

Competencias blandas a promover: Responsabilidad, Creatividad, Pensamiento crítico, Disciplina y Respeto.

EC2 Fase I: Generalidades de las Sociedades y Generalidades de la apertura de libros.

Contenido: Generalidades respecto a las sociedades mercantiles, conceptos de capital y de acciones que intervienen en la apertura de libros en las sociedades.

EC2 F1 Actividad de aprendizaje 5: Resumen sobre diferentes formas de sociedades.

Elaborar resumen sobre los temas: diferentes formas de sociedades, responsabilidad de los socios, personalidad jurídica, sociedad anónima, formas de constituirse y su administración y control.

Instrucciones:

1. Revisa la información incluida en la sección de recursos, además puedes apoyarte de otras fuentes con sustento académico.
2. Elabora un resumen.
3. El trabajo debe contener: portada, introducción de mínimo media página, desarrollo de una cuartilla como mínimo, conclusión de mínimo media página y referencias bibliográficas.
4. El formato del resumen debe ser de fuente Arial, Tamaño 11, interlineado de 1.15.
5. Recuerda cuidar tu ortografía.
6. Subir el archivo a plataforma educativa institucional en formato PDF.

6 hrs. Virtuales

Tipo de actividad:

Aula () Virtuales (X) Laboratorio ()
Grupal () Individual (X) Equipo ()
Independientes ()

Recursos:

- Libro: [Contabilidad de Sociedades](#). Difusora Larousse - Ediciones Pirámide.
- Libro: [Contabilidad de Sociedades](#). Editorial Patria.

Criterios de evaluación de la actividad:

[Rúbrica de Resumen](#)

EC2 F1 Actividad de aprendizaje 6: Mapa conceptual de Generalidades de la apertura de libros en las sociedades.

Elaborar un mapa conceptual que deberá contener los diferentes conceptos de capital y de acciones.

Instrucciones:

1. Con base en la información revisada en la sección de recursos y apoyándote de otras fuentes con sustento académico, elabora el mapa conceptual.
2. Ingresa a algún programa para crear mapas conceptuales, como por ejemplo [Lucidchart](#) y haciendo uso de las herramientas que la aplicación ofrece, elabora de manera clara y concreta tu mapa conceptual.

Tipo de actividad:

Aula () Virtuales (X) Laboratorio ()
Grupal () Individual (X) Equipo ()
Independientes ()

Recursos:

- Libro: [Contabilidad de Sociedades](#). Difusora Larousse - Ediciones Pirámide.
- [Programa para crear mapa mentales Lucidchart](#).

Criterios de evaluación de la actividad:

[Rúbrica de Mapa Conceptual](#)

| | |
|--|--|
| <p>3. Recuerda cuidar tu ortografía y la estructura lógica de la información.</p> <p>4. Una vez que hayas generado el mapa conceptual deberás agregarlo a un documento que contenga portada con tus datos generales y referencias bibliográficas.</p> <p>5. Guarda el documento en formato PDF y súbelo a la plataforma educativa institucional.</p> <p>5 hrs. Virtuales</p> | |
| <p>EC2 Fase II: Capital contable.</p> <p>Contenido: Definición, características y clasificación del capital contable según la NIF C11.</p> | |
| <p>EC2 F2 Actividad de aprendizaje 7: Cuadro sinóptico NIF C-11.</p> <p>Elaborar un cuadro sinóptico con la información de la NIF C11 referente al capital contable.</p> <p>Instrucciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Con base en la información revisada en la sección de recursos y apoyándote de otras fuentes con sustento académico, identifica los aspectos más importantes de las NIF C-11 referente al capital contable. • Ingresas a algún programa para crear cuadros sinópticos, como por ejemplo Creately y haciendo uso de las herramientas que la aplicación ofrece, elabora de manera clara y concreta tu cuadro sinóptico. • Recuerda cuidar tu ortografía y la estructura lógica de la información. • Una vez que hayas generado el cuadro sinóptico deberás agregarlo a un documento que contenga portada con tus datos generales y referencias bibliográficas. • Guarda tu documento en formato PDF y súbelo a la plataforma educativa institucional. <p>5 hrs. Virtuales</p> | <p>Tipo de actividad: Aula () Virtuales (X) Laboratorio () Grupal () Individual (X) Equipo () Independientes ()</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Libro: Normas de Información Financiera • Programa para crear cuadros sinópticos Creately. <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <p>Rúbrica de Cuadro Sinoptico</p> |
| <p>EC2 F2 Actividad de aprendizaje 8: Foro NIF C-11.</p> <p>Realizar una reflexión sobre el cuadro sinóptico de la actividad 7, donde se vio la NIF C-11 del capital contable, dentro de su reflexión da respuesta a las preguntas incluidas en la sección de recursos.</p> <p>Instrucciones:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Posterior a la reflexión deberá hacer además, una crítica constructiva al menos a una de las aportaciones de sus compañeros, de manera | <p>Tipo de actividad: Aula () Virtuales (X) Laboratorio () Grupal (X) Individual (X) Equipo () Independientes ()</p> <p>Recursos:</p> <p>Preguntas de reflexión:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué es el Split y el Split inverso? • ¿Qué es la utilidad o la pérdida neta? • ¿Qué integra el capital contribuido? • ¿Qué tipo de instrumentos financieros de capital |

| | |
|---|--|
| <p>formal, respetuosa y empática, siguiendo los siguientes criterios:</p> <ol style="list-style-type: none"> En la crítica deberán verse las áreas de oportunidad, y aquello que daría más claridad y amplitud a las aportaciones de sus compañeros. No serán consideradas las críticas que sólo alaben los trabajos de otros alumnos o sin aportarles nada nuevo. La aportación deberá ser amplia, detallada y clara, ya que será evaluada y criticada por otros compañeros y el docente virtual. <p>5 hrs. Virtuales</p> | <p>integran el capital social?</p> <ul style="list-style-type: none"> ¿Cómo deben de reconocerse las aportaciones especiales? <p>Libro:</p> <ul style="list-style-type: none"> Normas de Información Financiera <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <p>Rúbrica de Participación en Foro</p> |
| <p>EC2 Fase III: Generalidades de pasivo y capital.</p> <p>Contenido: NIF C-12 Instrumentos financieros con características de pasivo y capital.</p> | |
| <p>EC2 F3 Actividad de aprendizaje 9: Wiki sobre la distinción entre pasivo y capital.</p> <p>Realizar aportación en una wiki grupal, basándote en la NIF C-12 sobre la distinción entre pasivo y capital.</p> <p>Para poder realizar tu aportación debes seguir el siguiente proceso:</p> <ol style="list-style-type: none"> Lee sobre el tema en el recurso proporcionado y redacta una breve reseña y explicación con tus palabras. Una vez que hayas concluido tu escrito, deberás copiar el texto y pegarlo en la wiki incluida en la plataforma educativa en el último elemento de competencia. Antes de pegar el texto deberás escribir tu nombre completo con MAYÚSCULAS y debajo de tu nombre pegarás el texto. Tu participación deberá incluir como mínimo una imagen relacionada al tema. <p>6 hrs. Virtuales</p> | <p>Tipo de actividad:</p> <p>Aula () Virtuales (X) Laboratorio () Grupal (X) Individual (X) Equipo () Independientes ()</p> <p>Recursos:</p> <p>Libro: Normas de Información Financiera</p> <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <p>Rúbrica de Participación en una Wiki</p> |
| <p>EC2 F3 Actividad de aprendizaje 10: Quiz: Elemento de competencia 2.</p> <p>Contestar el quiz incluido en la plataforma de forma individual, en base a las siguientes instrucciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> Repasar todos los temas que se vieron en elemento de competencia. Accesa al quiz incluido en la plataforma educativa institucional. En base a la pregunta elegir la respuesta que consideres correcta. Avanza hasta concluir las preguntas. | <p>Tipo de actividad:</p> <p>Aula () Virtuales (X) Laboratorio () Grupal () Individual (X) Equipo () Independientes ()</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> Materiales que se vieron en el elemento de competencia. Actividades que se vieron en el elemento de competencia <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> |

| | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Enviarlo para su revisión. • Solo se tendrá una oportunidad para contestarlo. <p>5 hrs. Virtuales</p> | <p>Cantidad de aciertos en relación a la cantidad de preguntas.</p> |
|--|---|

Evaluación formativa:

Actividades de aprendizaje:

- Resumen sobre diferentes formas de sociedades.
- Mapa conceptual de Generalidades de la apertura de libros en las sociedades.
- Cuadro sinóptico NIF C-11.
- Foro NIF C-11.
- Wiki sobre la distinción entre pasivo y capital.
- Quiz: Elemento de competencia 2.

Fuentes de información

1. Besteiro Varela, M. A. (2015). Contabilidad de sociedades. Difusora Larousse - Ediciones Pirámide. <https://elibro.net/es/ereader/ues/48962?page=1>
2. Consejo Mexicano de Normas de Información Financiera A.C. (2020). Normas de Información Financiera (NIF) 2020. Instituto Mexicano de Contadores Públicos. <https://elibro.net/es/ereader/ues/130919?page=1698> ; <https://elibro.net/es/ereader/ues/130919?page=1742> ; <https://elibro.net/es/ereader/ues/130919?page=760>
3. Morales Castro, J. A. y María del Rosario Alvarez Rocha. (2015). Contabilidad de sociedades. Grupo Editorial Patria. <https://elibro.net/es/ereader/ues/39378?page=1>

Elemento de competencia 3: Aplicar métodos de ajuste en el cálculo de los efectos de la inflación financiera a cifras actualizadas, para la obtención de informes financieros, basado en el Boletín B10 de las Normas de Información Financiera, mostrando su capacidad de análisis.

Competencias blandas a promover: Responsabilidad, Creatividad, Pensamiento crítico, Disciplina y Respeto.

EC3 Fase I: Concepto, antecedentes y causas de la inflación.

Contenido: Generalidades en boletín B10 de las normas de información financiera, respecto a los efectos de la inflación.

EC3 F1 Actividad de aprendizaje 11: Cuestionario sobre Inflación.

Elaborar un cuestionario de términos respecto a los efectos de la inflación.

Instrucciones:

1. Consultar la bibliografía propuesta e identificar terminología nueva para su comprensión.
2. Realizar un cuestionario (pregunta y respuesta correcta) de la terminología sobre los efectos de la inflación.
3. El cuestionario deberás de efectuarlo individual.
4. Guarda tu documento en formato PDF y súbelo a la plataforma educativa institucional.

6 hrs. Virtuales

Tipo de actividad:

Aula () Virtuales (X) Laboratorio ()
Grupal () Individual (X) Equipo ()
Independientes ()

Recursos:

[Libro Normas de Información Financiera](#)

Criterios de evaluación de la actividad:

[Rúbrica de Cuestionario](#)

EC3 F1 Actividad de aprendizaje 12: Parfraseo NIF B-10.

Consultar la NIF B10, Identificar los términos y sus componentes y elaborar una síntesis indicando en qué consisten las partidas y sus componentes.

Instrucciones:

1. El trabajo debe contener: portada, introducción de mínimo media página, desarrollo de una cuartilla como mínimo, conclusión de mínimo media página y referencias bibliográficas.
2. El formato del resumen debe ser de fuente Arial, Tamaño 11, interlineado de 1.15.
3. Recuerda cuidar tu ortografía.
4. Subir el archivo a plataforma educativa institucional en formato PDF.

6 hrs. Virtuales

Tipo de actividad:

Aula () Virtuales (X) Laboratorio ()
Grupal () Individual (X) Equipo ()
Independientes ()

Recursos:

[Libro Normas de Información Financiera](#)

Criterios de evaluación de la actividad:

[Rúbrica de Paráfrasis](#)

EC3 Fase II: Aplicación de los métodos para constitución de sociedades.

Contenido: Diferentes tipos de sociedades y aplicación del conocimiento a la apertura de libros contables.

| | |
|--|---|
| <p>EC3 F2 Actividad de aprendizaje 13: Quiz: Elemento de competencia 3.</p> <p>Contestar el quiz incluido en la plataforma de forma individual, en base a las siguientes instrucciones:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Repasar todos los temas que se vieron en elemento de competencia. 2. Accesa al quiz incluido en la plataforma educativa institucional. 3. En base a la pregunta elegir la respuesta que consideres correcta. 4. Avanza hasta concluir las preguntas. 5. Enviarlo para su revisión. 6. Solo se tendrá una oportunidad para contestarlo. <p>5 hrs. Virtuales</p> | <p>Tipo de actividad: Aula () Virtuales (X) Laboratorio () Grupal () Individual (X) Equipo () Independientes ()</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Materiales que se vieron en el elemento de competencia. • Actividades que se vieron en el elemento de competencia. <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <p>Cantidad de aciertos en relación a la cantidad de preguntas.</p> |
| <p>EC3 F2 Actividad de aprendizaje 14: Caso práctico Integrador.</p> <p>Resolver los ejercicios proporcionados en plataforma sobre la constitución de:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Una sociedad anónima por fundación simultanea 2. Una sociedad de responsabilidad limitada 3. Una sociedad anónima por fundación sucesiva. <p>Instrucciones:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Con base a lo aprendido durante el curso debes elaborar los ejercicios disponibles en plataforma educativa, puedes basarte en los recursos utilizados. 2. El trabajo se puede realizar individual o en equipo de máximo 4 personas. 3. El formato debe ser con letra Arial no. 11. 4. Debes incluirle al trabajo una portada con tus datos generales. 5. Puedes grabar tu trabajo en formato PDF. 6. Súbelo a la Plataforma Educativa Institucional <p>6 hrs. Virtuales</p> | <p>Tipo de actividad: Aula () Virtuales (X) Laboratorio () Grupal () Individual (X) Equipo (X) Independientes ()</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Recurso de instrucciones proporcionado en Plataforma Educativa Institucional. • Libro: Contabilidad de Sociedades. • Libro: Contabilidad de Sociedades. • Libro: Normas de Información Financiera. <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <p>Rúbrica de Proyecto Integrador</p> |
| <p>Evaluación formativa:</p> <p>Actividades de aprendizaje:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cuestionario sobre Inflación. • Parafraseo NIF B-10. • Quiz: Elemento de competencia 3. • Caso práctico Integrador. | |

Fuentes de información

1. Besteiro Varela, M. A. (2015). Contabilidad de sociedades. Difusora Larousse - Ediciones Pirámide.
<https://elibro.net/es/ereader/ues/48962?page=1>
2. Consejo Mexicano de Normas de Información Financiera A.C. (2020). Normas de Información Financiera (NIF) 2020. Instituto Mexicano de Contadores Públicos.
<https://elibro.net/es/ereader/ues/130919?page=760>
3. Morales Castro, J. A. y María del Rosario Alvarez Rocha. (2015). Contabilidad de sociedades. Grupo Editorial Patria. <https://elibro.net/es/ereader/ues/39378?page=1>

| Políticas | Metodología | Evaluación |
|--|---|---|
| <p>Al inicio del curso el facilitador establecerá los horarios y las vías de comunicación, considerando al menos una vía alterna a la plataforma educativa.</p> <p>El profesor publicará los Lineamientos de entrega de actividades y evaluación, en donde quedará establecido el calendario semanal que tendrán para subir las actividades a la plataforma, así como las fechas de cierre de plataforma. ES RESPONSABILIDAD DEL ALUMNO LEER LOS LINEAMIENTOS.</p> <p>El alumno deberá ingresar diariamente al curso en plataforma y realizar las actividades de acuerdo al calendario establecido por el profesor.</p> <p>Cualquier duda que tenga el alumno al realizar la actividad, es obligación solicitar asesoría al facilitador mediante la plataforma educativa institucional o el medio que el mismo haya dispuesto.</p> <p>El facilitador deberá dar retroalimentación oportuna de las actividades elaboradas por el alumno.</p> <p>En caso de no entregar a tiempo alguna evidencia, se penalizará con un porcentaje de la calificación.</p> <p>En caso de que la plataforma no esté disponible, deberá reportarlo al correo: uesvirtual@ues.mx. El</p> | <p>El curso se llevará mediante la plataforma educativa que la institución designe.</p> <p>El curso será intensivo, por lo que se deberán realizar un determinado número de actividades cada semana.</p> <p>La dinámica del curso consiste en dar seguimiento a cada tema establecido en la secuencia didáctica a través de diversos tipos de actividades destinadas a ejecutarse, en su mayoría, en forma individual, a través de la plataforma educativa institucional.</p> <p>Se deberá participar en al menos un foro en cada elemento de competencia. donde el facilitador lanzará un tema o pregunta y los alumnos deberán aportar sus ideas propias y deberán retroalimentar al menos a 2 de sus compañeros.</p> <p>Se contestará al menos un quiz en cada elemento de competencia.</p> <p>Se participará en la construcción de al menos una wiki de forma colaborativa con el resto de los miembros del grupo.</p> <p>Se debe elaborar un Proyecto Final integrador.</p> <p>Se proporcionará una explicación de cada uno de los temas con material y herramientas apropiadas para su mejor comprensión y para un adecuado desarrollo de cada una de las actividades.</p> <p>La plataforma educativa se cerrará en 2 cortes en el transcurso del módulo.</p> <p>El docente les proporcionará un calendario de elaboración de actividades, que contemple las fechas específicas de entrega de cada actividad.</p> <p>En caso no entregar las actividades de acuerdo al calendario establecido por el facilitador, si podrán entregarlas fuera de tiempo (siempre y cuando no esté cerrada la plataforma), sin embargo, se penalizará con el 20% de la calificación por la entrega</p> | <p>La evaluación del curso se realizará de acuerdo al Reglamento Escolar vigente que considera los siguientes artículos:</p> <p>ARTÍCULO 27. La evaluación es el proceso que permite valorar el desarrollo de las competencias establecidas en las secuencias didácticas del plan de estudio del programa educativo correspondiente. Su metodología es integral y considera diversos tipos de evidencias de conocimiento, desempeño y producto por parte del alumno.</p> <p>ARTÍCULO 28. Las modalidades de evaluación en la Universidad son:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Diagnóstica permanente, entendiéndola esta como la evaluación continua del estudiante durante la realización de una o varias actividades; 2. Formativa, siendo esta, la evaluación al alumno durante el desarrollo de cada elemento de competencia; y 3. Sumativa es la evaluación general de todas y cada una de las actividades y evidencias de las secuencias didácticas. <p>Sólo los resultados de la evaluación sumativa tienen efectos</p> |

facilitador deberá ofrecer un plan alternativo para la realización de las actividades.

En caso de plagio en alguna de las actividades, el alumno no obtendrá la competencia en la evaluación correspondiente y su calificación será como si la actividad no la hubiese entregado.

tardía de la misma.

Podrán entregar actividades siempre y cuando la plataforma se encuentre abierta, una vez que se cierre, ya no se aceptarán actividades.

de acreditación y serán reportados al departamento de registro y control escolar.

ARTÍCULO 29. La evaluación sumativa será realizada tomando en consideración de manera conjunta y razonada, las evidencias del desarrollo de las competencias y los aspectos relacionados con las actitudes y valores logrados por el alumno.

ARTÍCULO 30. Los resultados de la evaluación expresarán el grado de dominio de las competencias, por lo que la escala de evaluación contemplará los niveles de:

1. Competente sobresaliente;
2. Competente avanzado;
3. Competente intermedio;
4. Competente básico; y
5. No aprobado.

El nivel mínimo para acreditar una asignatura será el de competente básico. Para fines de acreditación los niveles tendrán un equivalente numérico conforme a lo siguiente:

- Competente sobresaliente= 10
- Competente avanzado= 9
- Competente intermedio= 8
- Competente básico= 7
- No aprobado= 6